

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Физическая культура и спорт как
феномен современной культуры
Уровень ОПОП: Магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и спорта
Форма обучения: Заочная

Разработчик:
Романов В. П., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от
27.08.2018 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование системы общепрофессиональных и профессиональных компетенций с использованием знаний современных проблем науки о физической культуре и спорте при решении профессиональных задач; умение формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Задачи дисциплины:

- формирование профессиональной специализации в области физической культуры и спорта;
- формирование умений организовать и реализовать методологически обоснованное управление процессом физического воспитания и формирования ценностного отношения к физической культуре, получать новое научное знание, расширяющее научные представления в сфере фундаментальных и прикладных проблем физической культуры и спорта;
- формирование способности использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в образовательной и социокультурной сфере образовательного учреждения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.1 «Физическая культура и спорт как феномен современной культуры» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 5, 6 триместрах.

Для изучения дисциплины требуются знания, умения, навыки, полученные при освоении на предыдущем уровне обучения – бакалавриата.

Изучению дисциплины «Физическая культура и спорт как феномен современной культуры» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Современные проблемы науки и образования;
- Методология и методы научного исследования;
- Инновационные процессы в образовании;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Методика и технология физического воспитания в профильной и высшей школе;
- Организация и управление деятельности ДЮСШ и ЦСП;
- Физическая культура и спорт как социальное и педагогическое направление;
- Адаптивная физическая культура.

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт как феномен современной культуры» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- История и методология науки о физической культуре и спорте;
- Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры;
- Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта;
- Педагогика спорта;
- Медико-биологические аспекты деятельности специалиста в области физической культуры и спорта;
- Возрастные основы теории и методики физической культуры и спорта;
- Естественнонаучные проблемы физической культуры и спорта;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Комплексная безопасность образовательного учреждения;
- Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта;
- Психофизиология физической культуры и спорта;
- Профессиональная компетентность педагога по физической культуре.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023505)

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Физическая культура и спорт как феномен современной культуры», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2. Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач		
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Знать: - современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития образовательной системы; - основные характеристики современных педагогических парадигм и их возможности в обучении, воспитании и развитии обучающихся; - различные задачи профессиональной деятельности в сфере высшего образования с учетом исторического опыта его развития; - различные задачи профессиональной деятельности в сфере образования. Уметь: - анализировать современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития образовательной системы; - определять парадигму, составляющую основу исследовательского или практико-ориентированного педагогического проекта; - применять приобретенные знания для решения различных задач профессиональной деятельности в сфере образования; - применять знания истории становления и развития высшего образования в России и за рубежом для решения задач профессиональной деятельности в сфере высшего образования. Владеть: - способами осмысления и критического анализа современных проблем науки и образования, современных тенденций развития образовательной системы;

	- способами определения парадигмальных основ научно-педагогического исследования и педагогической деятельности в различных образовательных ситуациях.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-2. Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики		
педагогическая деятельность		
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать:	- современные тенденции развития образовательной системы; критерии инновационных процессов в образовании; содержание понятия «инновация»; основные направления инновационных процессов в образовании; - принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; особенности практической деятельности учителя в рамках инновационной деятельности; труды отечественных ученых по ключевым проблем.
	Уметь:	- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании; - определять задачи физкультурного образования на основе анализа нормативных документов; - анализировать технологии как элемент инновационной системы образования; применять современные методики и технологии оценивания качества образовательного процесса.
	Владеть:	- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах; приёмами презентации материала с использованием мультимедийных средств; - технологиями анализа учебного процесса; современными методами, технологиями, приемами обучения; приемами презентации материала с использованием мультимедийных средств.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый триместр	Шестой триместр
Контактная работа (всего)	4	4	
Практические	4	4	

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023505)

Самостоятельная работа (всего)	172	158	14
Виды промежуточной аттестации	4	4	
Зачет	4	4	
Общая трудоемкость часы	180	166	14
Общая трудоемкость зачетные единицы	5	5	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Ценностный потенциал физической культуры и спорта и пути его освоения обществом:

Инновационные технологии в физическом воспитании и их место в системе профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту.

Модуль 2. Физическая культура и спорт в системе современного социума:

Физическая культура как часть общей культуры общества.

Модуль 3. Физическая культура как часть общей культуры общества:

Физическая культура в общеобразовательной системе образования

Модуль 4. Спортсизация общеобразовательных школ и механизмы ее реализации:

Спорт в системе школьного образования.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (4 ч.)

Модуль 1. Ценностный потенциал физической культуры и спорта и пути его освоения обществом (2 ч.)

Тема 1. инновационные технологии в физическом воспитании и их место в системе профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту (2 ч.)

Введение в спецкурс: организационные и методические основы. Образование. Продукт образования. Основные направления модернизации образования: переориентация образования на междисциплинарность и полипрофессиональность; переориентация содержания на практическое знание; индивидуализация обучения. Формирование научно-педагогического мышления, умений и навыков использования современных инновационных технологий физического воспитания. Отличительные черты понятий: нововведение, новшество и инновации. Сравнительная характеристика понятий «Инновационная деятельность», «Инновационное обучение». Спортология.

Модуль 2. ФК и спорт в системе современного социума (2 ч.)

Тема 2. Физическая культура как часть общей культуры общества (2 ч.)

Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности. Анализ моделей физического воспитания, сложившихся в разные периоды его развития.

Физическая культура как органическая часть культуры общества и личности. Область деятельности удовлетворяющая потребности общества по созданию физической готовности людей к различным формам их жизнедеятельности и, прежде всего, к труду. Воздействие физической культуры на физическую компоненту человека и формирование его внутреннего мировоззрения. Физическая культура, как базовый фактор формирования двигательных умений и навыков.

Взаимосвязь физической культуры с развивающимися потребностями общественно-экономической системы, формирование в ее сфере разнообразных специфических видов человеческой деятельности. Совершенствование отношений между компонентами физической культуры. Физическая культура, как система с сложной структурно-функциональной организацией, как закономерный итог развития системы физического воспитания (не исключаяющий ее).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Шестой триместр (8 ч.)

Модуль 4. Спортизация общеобразовательных школ и механизмы ее реализации (8 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Подготовка эссе по темам:

1. Спортивно-ориентированное физическое воспитание.
2. Валеологическое образование - инновационная технология оздоровления и воспитания детей, подростков и молодежи
3. Олимпийское образование - инновационная технология физического воспитания.
4. Президентские состязания - основа развития массового физкультурно-спортивного движения школьников.
5. Пути оптимизации содержания инновационного физического воспитания школьников (дошкольников, студентов).
6. Тенденции развития инновационных процессов в области физической культуры и спорта.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-2	2 курс, Шестой триместр	Зачет	Модуль 3: Физическая культура как часть общей культуры общества.
ПК-2	2 курс, Шестой триместр	Зачет	Модуль 4: Спортизация общеобразовательных школ и механизмы ее реализации.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Естественнонаучные проблемы физической культуры и спорта, История и методология науки о физической культуре и спорте, Медико-биологические аспекты деятельности специалиста в области физической культуры и спорта, Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта, Современные проблемы науки и образования, Современные технологии исследования здоровья и функциональных показателей спортсменов, Физическая культура и спорт как социальное и педагогическое направление.

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Адаптивная физическая культура, Естественнонаучные проблемы физической культуры и спорта, Комплексная безопасность образовательного учреждения, Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта, Организация и управление деятельности детско-юношеских спортивных школ и центров спортивной подготовки, Педагогика спорта.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023505)

компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины «Физическая культура и спорт как феномен современной культуры»; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины «Физическая культура и спорт как феномен современной культуры»; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание дисциплины «Физическая культура и спорт как феномен современной культуры»; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент понимает теоретическое содержание дисциплины; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.
Незачтено	У студента имеются пробелы в знаниях основного программного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 3: Физическая культура как часть общей культуры общества

ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023505)

1. При каких условиях возникает развитая система физической культуры в обществе.

2. Охарактеризуйте типичные черты общественной системы физической культуры, ее идейные, научно-прикладные, программно-нормативные и организационные основы.

Модуль 4: Спортизация общеобразовательных школ и механизмы ее реализации

ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

1. Как повлияли на состояние общественной системы физической культуры коренные социально-экономические и другие преобразования, произошедшие у нас в стране в конце 20 века.

2. Определите комплекс наук, составляющих научно-теоретическую основу системы физической культуры.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Пятый триместр (Зачет)

1. При каких условиях возникает развитая система физической культуры в обществе.

2. Охарактеризуйте типичные черты общественной системы физической культуры, ее идейные, научно-прикладные, программно-нормативные и организационные основы.

3. Как повлияли на состояние общественной системы физической культуры коренные социально-экономические и другие преобразования, произошедшие у нас в стране в конце 20 века.

4. Определите комплекс наук, составляющих научно-теоретическую основу системы физической культуры.

5. Какова роль физической культуры в направленном воздействии на физическое развитие человека, в его физкультурном образовании и сохранении здоровья.

6. Какова роль общих принципов в системе физической культуры, объясните их идейное и практическое значение.

7. Определите соотношение общих принципов и принципов, отражающих более конкретные закономерности физической культуры (методические).

8. Определите важность учета нагрузки и отдыха при выполнении физических упражнений (параметры объема и интенсивности физических нагрузок, типы интервалов отдыха)

9. Определите специфическую направленность и основы методики воспитания координационных способностей и их компонентов.

10. Определите специфическую направленность и основы методики воспитания собственно силовых, скоростно-силовых и скоростных способностей.

11. Определите специфическую направленность и основы методики воспитания комплексной, общей аэробной и специальной выносливости.

12. Определите специфическую направленность и основы методики воздействия на осанку, гибкость тела и компоненты телосложения в процессе физического воспитания.

13. Определите специфическую направленность и основы методики воспитания волевых качеств в процессе физического воспитания.

14. Раскройте и обоснуйте различие между общей и моторной плотностью занятий физическими упражнениями (способы ее определения и регулирование).

15. Определите круг знаний, формирующих интерес к профессиональной деятельности специалиста по физической культуре.

16. Определите и охарактеризуйте виды деятельности, формирующие профессиональные умения и навыки специалиста по физической культуре.

17. Охарактеризуйте опыт двигательной деятельности, который приобретается в процессе занятий избранным видом спорта.

18. Определите особенности предметного планирования курса по физической

культуре, а также характеристики текущего и итогового мониторинга успешности обучения.

19. Раскройте алгоритм формирования компетентностей (когнитивные и деятельностные) в процессе занятий физической культурой.

20. Предложите варианты учебных заданий для самостоятельной работы, при прохождении отдельных тем (содержание и назначение задания, их временная и оценочная «стоимость»).

21. Назовите основные принципы управления самостоятельной работой студентов с использованием рейтинговой системы организации занятий.

22. В чем особенности организации профессионального самообразования магистрантов в процессе обучения.

23. Охарактеризуйте суть педагогической деятельности: ее сущность, характеристика структурных элементов; факторы, определяющие успешность деятельности преподавателя.

24. Дайте определение, что такое спортивное мастерство: элементы мастерства тренеров-преподавателей, его гуманистическая направленность, педагогические способности и т.д.

25. Перечислите какие факторы можно отнести к числу главных факторов, характеризующих подготовленность в сфере физического воспитания.

26. Выделите несколько вариантов (моделей) организации профильного обучения в области физической культуры (модель внутришкольной профилизации, модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений и организаций).

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете. Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий. При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023505)

- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры»: профессиональный цикл : общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 050720 «Физическая культура» для студентов очной и заочной формы обучения : [16+] / Д. С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 53 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274972>
2. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д. С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260>
3. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 342 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261>
4. Манжелей, И. В. Физическая культура: компетентностный подход / И.В. Манжелей, Е.А. Симонова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364912>
5. Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н. В. Минникаева, С. В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>

Дополнительная литература

1. Краевский, В. В. Методология педагогики : новый этап : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. – М. : Изд. центр «Академия», 2009. – С. 80–95.
2. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / под ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никишуткина. – М. : Физическая культура, 2011. – 400 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [http:// www.bioritmov.net/about.php](http://www.bioritmov.net/about.php) - Влияние многодневных биологических ритмов на проявление физических качеств человека
2. [http:// www.medkarta.com/?cat=article&id=18811](http://www.medkarta.com/?cat=article&id=18811) - Характеристика физического, эмоционального и интеллектуального биоритмов, суточные ритмы физиологических процессов в организме человека
3. <http://activmed.ru> - Функциональная диагностика спортсменов
4. <http://amgpgu.ru/upload/iblock/83f> - Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога физической культуры
5. <http://gled.myorel.ru/> - Практические методы спортивной тренировки

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023505)

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023505)

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 105.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, системный блок, сетевой фильтр, клавиатура, мышь, колонки).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, №1016

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.